

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

جامعه ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف: 2021 / 10/ 6

اسم المعاون العلمي :أ.د محمد وليد

التاريخ

التوقيع :-

اسم رئيس القسم: ا.د سنان عباس

التاريخ :-

التوقيع :-

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبوب

التاريخ :-

التوقيع :-

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	النظري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 - 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الإلكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الإلكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.
ب -الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 3-مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية روح التعاون. ج2- التقييم الذاتي ج3- التقييم القيادي
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
 - د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
				الثالثة
	2 ساعة	الاحصاء		الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .

- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			Tem 2-1	2021 /2020

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 6
8. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
- 3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية روح التعاون.
- ج2- التقييم الذاتي.
- ج3- التقييم القيادي.
- ج4- تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. د4-

11. بنية المقرر (الاحصاء)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول			الاحصاء وأهميته بالتربية الرياضية .	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية -
الثاني			تصنيف (تبويب البيانات)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الثالث			الجداول (التوزيعات) التكرارية - التكراري البيسيط (خطوات تكوين الجدول التكراري ذو فئات)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الرابع			الجداول (التوزيعات) التكرارية - التكراري والمجتمع الصاعد والنازل	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الخامس			عرض البيانات الأشكال البيانية الأشكال البيانية للبيانات الغير المبوبة والبيانات		اختبارات تحريرية- شفوية

		المبوبة (الأعمدة البيانية ، المدرج التكراري المضلع التكراري ، المنحنى التكراري.			
اختبارات تحريرية - شفوية		عرض البيانات () - الأشكال البيانية الدائرة البيانية.			السادس
اختبارات تحريرية		أمتحان أول للفصل الأول.			السابع
اختبارات تحريرية - شفوية		الأحصاء الوصفي للبيانات (مقاييس النزعة المركزية) -الوسط الحسابي للبيانات الغير مبوبة.			الثامن
اختبارات تحريرية - شفوية		الأحصاء الوصفي للبيانات (مقاييس النزعة المركزية) - الوسط الحسابي للبيانات المبوبة.			التاسع
اختبارات تحريرية - شفوية		الوسيط للبيانات الغير مبوبة والمبوبة			العاشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point	النموال للبيانات الغير المبوبة بة والمبوبة.			الحادي عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point	(مقاييس التشتت) المدى للبيانات الغير المبوبة. -الأنحراف المتوسط للبيانات الغير المبوبة والمبوبة			الثاني عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point	المدى للبيانات الغير المبوبة. -الأنحراف المتوسط للبيانات الغير المبوبة			الثالث عشر

		والمبوبة			
اختبارات تحريرية - شفوية		أمتحان ثان للفصل الأول			الرابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point	-التباين للبيانات الغير المبوبة. -التباين للبيانات المبوبة.			الخامس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point	-التباين للبيانات الغير المبوبة. -التباين للبيانات المبوبة.			السادس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point	الأنحراف المعياري للبيانات الغير المبوبة والمبوبة			السابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point	الأنحراف المعياري للبيانات الغير المبوبة والمبوبة			الثامن عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point	معامل الأختلاف. -معامل الألتواء.			التاسع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية.	استخدام power point	-الدرجة المعيارية الزائنية. -الدرجة المعيارية التائية.			عشرون
	استخدام power point	الأحصاء الأستدلالي -الفرضية الصفيرية - خطوات أختيار الفرضيات. -أختبار دلالة الفروق بين عينة ومجتمع (عينة واحدة)			واحد وعشرون

اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point	أختبار دلالة الفروق بين وسطين مرتبطين (غير مستقلي).			اثتان وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية.	استخدام power point	أختبار دلالة الفروق بين وسطين غير مرتبطين (مستقلين) ومتساويين. -أختبار دلالة الفروق بين وسطين غير مرتبطين (مستقلين) وغير متساويين.			ثلاثة وعشرون
اختبارات		أختبار دلالة الفروق بين وسطين غير مرتبطين (مستقلين) ومتساويين. -أختبار دلالة الفروق بين وسطين غير مرتبطين (مستقلين) وغير متساويين.			أربعة وعشرون
اختبارات شفوية		أمتحان أول للفصل الثاني.			خمسة وعشرون
اختبارات شفوية.	استخدام power point	أختبار مربع كاري (كاري سكوير) لعينة واحدة (حسن المطابقة).			ستة وعشرون
اختبارات شفوية و تحريرية	استخدام power point	معامل الارتباط البسيط (بيرسون)			سبعة وعشرون
-----	-----	أمتحان ثاني للفصل الثاني.			ثمانية وعشرون
اختبارات شفوية و تحريرية	استخدام power point	- معامل ارتباط الرتب (سبيرمان)			تسعة وعشرون
		مراجعة عامة			ثلاثون

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسين:-

ا.م.د محمد وليد شهاب

أ.د. بشار غالب شهاب

ا.م.د باسم ابراهيم حميد

ا.م.د قحطان فاضل محمد

2021 - 2020